



Bilan de positionnement :
Synthèse de l'entretien d'orientation
et des tests

NOM/Prénom du jeune :

Date de la passation des tests :

Date de l'entretien :

Choix d'orientation :

Vous avez passé un bilan de positionnement qui permet d'estimer vos capacités d'adaptation par rapport aux secteurs professionnels existants et d'évaluer vos prérequis scolaires.

Les résultats obtenus et l'avis émis par le conseiller constituent une base de réflexion pour votre orientation.

Ce bilan est personnel et confidentiel.

Service Jeunes/Entreprises CAD

cad@cma-lyon.fr - 04-72-43-43-56



RESULTATS AU TEST D'APTITUDES

Aptitudes mesurées	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Très faible	Faible		Moyen			Elevé		Très élevé
	A travailler			Moyen			Points forts		
Raisonnement déductif : capacité à raisonner du général au particulier, à appliquer des règles d'ensemble pour résoudre des cas spécifiques. Cette aptitude intervient dans la compréhension des situations de la vie quotidienne.									
Raisonnement analogique : capacité à raisonner par comparaison : cette aptitude permet l'évaluation du potentiel intellectuel général, indépendamment des facteurs culturels et scolaires									
Raisonnement pratique/technique : capacité à raisonner sur des problèmes pratiques et techniques. Cette aptitude est importante pour pronostiquer l'adaptation dans les professions techniques et manuelles									
Raisonnement spatial : capacité à se représenter des objets dans les 3 dimensions de l'espace : cette aptitude permet une aisance dans la lecture et la confection de plans, le dessin et l'appréciation des volumes									
Raisonnement inductif : capacité à raisonner du particulier au général, à trouver une règle d'ensemble pour expliquer l'organisation d'un certain nombre d'éléments.									
Opérations : Maîtrise des quatre opérations de base : addition, soustraction, multiplication, division.									
Problèmes : Connaissance et maîtrise de différentes notions mathématiques : pourcentage, proportion, superficie...									
Compréhension verbale : Connaissance du vocabulaire de base de la langue française.									
Orthographe : Connaissance de l'orthographe des mots utilisés dans le langage courant.									
Attention : capacité d'attention et de concentration									

Capacité globale de raisonnement : capacité à raisonner et à comprendre indépendamment de l'expression orale et des acquis scolaires									
Evaluation des acquisitions scolaires : Détermine si les prérequis nécessaires pour l'entrée en formation sont possédés.									

ENTRETIEN SUR LE PROJET PROFESSIONNEL

1/ Etat du projet

Choix métier/projet professionnel

Parcours scolaire

La qualité des démarches dans le cadre de la construction du projet professionnel (recherche sur le métier, le mode de formation, le diplôme, acteur de son orientation, étalblissement, salon/forum, etc...) est :

à développer assez bonne bonne très bonne

Commentaires :

2/ Savoir-être

La qualité d'expression (vocabulaire, confrontation avec ses idées, etc) est :

à développer assez bonne bonne très bonne

Commentaires :

La qualité de contact observé pendant l'entretien (tenue, intérêt dans l'échange, etc) est :

à développer assez bonne bonne très bonne

Commentaires :

3/ Expériences professionnelles

Stages effectués :

Contacts avec des entreprises :

La capacité à entrer dans le monde professionnel et à suivre une formation en alternance est :

à développer assez bonne bonne très bonne Non concerné

Commentaires :

Synthèse de l'entretien :

Il ressort de l'entretien de motivation que votre projet professionnelle est globalement :

à construire à affiner construit

Avis et conseils du CAD :

Points forts :

Points d'amélioration: :